

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Череповецкий государственный университет»
Институт информационных технологий
Кафедра Математического и программного обеспечения ЭВМ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»
Инженерный факультет
Кафедра энергетических средств и технического сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профили подготовки: Искусственный интеллект

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Череповец

2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Разработчик: канд. экон. наук, доцент Кузнецова Н.И.

Программа одобрена на заседании кафедры энергетических средств и технического сервиса Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина 20 июня 2023 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой: канд. техн. наук, доцент Бирюков А.Л.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии инженерного факультета Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина 22 июня 2023 года, протокол № 10.

Председатель методической комиссии: канд. техн. наук, доцент Берденников Е.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Математического и программного обеспечения ЭВМ Института информационных технологий Череповецкого государственного университета 25 сентября 2023, протокол № 2.

Зав. кафедрой: доктор техн. наук, профессор Ершов Е.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена Ученым советом Института информационных технологий Череповецкого государственного университета 26 сентября, протокол № 2.

Директор института: доктор техн. наук, профессор Ершов Е.В.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – получение знаний, необходимых для чтения технических чертежей и для их выполнения, в том числе с помощью систем автоматизированного проектирования (САПР).

Задачи дисциплины:

1. Определение геометрических форм деталей по их чертежам.
2. Изучение требований стандартов ЕСКД и их применение при выполнении чертежей.
3. Выполнение комплекта конструкторской документации для проектируемого узла (механизма), в том числе с помощью САПР.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инженерная графика» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». Индекс по учебному плану – Б1.0.15.02.

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции по геометрии и черчению в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Также освоение учебной дисциплины «Инженерная графика» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплины «Начертательная геометрия».

Дисциплины, для которых «Инженерная графика» является предшествующей дисциплиной:

- компьютерное проектирование;
- компьютерная графика и инженерные расчеты;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- детали машин, основы конструирования и ПТМ;
- тракторы и автомобили;
- сельскохозяйственные машины;
- эксплуатация машинно-тракторного парка.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-1. Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-1 _{ОПК-1} . Демонстрация знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии. ИД-2 _{ОПК-1} . Использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии. ИД-3 _{ОПК-1} . Применение информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии. ИД-4 _{ОПК-1} . Использование специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве. |

4 Структура и содержание дисциплины «Инженерная графика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

4.1. Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Всего, очно |
|------------------------------------|-------------|
| | 1 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 42 |
| В том числе: <i>лекции</i> | 14 |
| <i>лабораторные занятия</i> | 28 |
| Самостоятельная работа (всего) | 11 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| часы | 19 |
| Общая трудоемкость: <i>в часах</i> | 72 |
| <i>в зачетных единицах</i> | 2 |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение

Общие правила выполнения чертежей. Масштабы. Линии чертежа. Шрифты. Нанесение размеров. Уклон и конусность. Сопряжения.

Раздел 2. Проекционное черчение

Виды. Разрезы и сечения.

Раздел 3. Разъемные и неразъемные соединения

Резьбовые, штифтовые, шпоночные соединения. Виды резьб. Зубчатое соединение. Сварные, клееные соединения. Соединения пайкой. Соединение труб фитингом.

Раздел 4. Эскизирование детали

Требования ЕСКД к выполнению эскиза. Выполнение эскиза деталей узла. Нанесение размеров, шероховатости на эскизах.

Раздел 5. Конструкторская документация

Машиностроительное черчение. Чертеж как документ ЕСКД. Рабочий чертеж детали. Сборочный чертеж. Чертеж общего вида. Спецификация.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Трудоемкость, ч. | | | | Всего, ч |
|--------|---|------------------|----|-----|-----|----------|
| | | Лекции | ЛЗ | СРС | кон | |
| 1. | Геометрическое черчение | 4 | 8 | 2 | 4 | 18 |
| 2. | Проекционное черчение | 2 | 6 | 3 | 5 | 16 |
| 3. | Разъемные и неразъемные соединения | 2 | 6 | 2 | 4 | 14 |
| 4. | Эскизирование детали | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| 5. | Конструкторская документация | 4 | 6 | 2 | 2 | 14 |
| Итого: | | 14 | 28 | 11 | 19 | 72 |

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студента

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

| № п.п. | Разделы дисциплины | Общепрофессиональные компетенции | Общее количество компетенций |
|--------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| | | ОПК-1 | |
| 1 | Геометрическое черчение | + | 1 |
| 2 | Проекционное черчение | + | 1 |
| 3 | Разъемные и неразъемные соединения | + | 1 |
| 4 | Эскизирование детали | + | 1 |

| № п.п. | Разделы дисциплины | Общепрофессиональные компетенции | Общее количество компетенций |
|--------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| | | ОПК-1 | |
| 5 | Конструкторская документация | + | 1 |

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий – 42 часов, в том числе лекции – 14 часов, лабораторные занятия – 28 часа.

В целом 66 % аудиторных занятий (лабораторные занятия) проводятся в интерактивной форме – в виде тренинга.

| № п/п | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Тема занятия | Трудоемкость, ч |
|--------|-------------|---|---|-----------------|
| 1. | ЛЗ | Тренинг | Линии чертежа. Шрифты | 2 |
| 2. | ЛЗ | Тренинг | Нанесение размеров. Уклон и конусность | 2 |
| 3. | ЛЗ | Тренинг | Сопряжения. Аксонометрические проекции | 2 |
| 4. | ЛЗ | Тренинг | Чертеж детали. Виды, разрезы | 4 |
| 5. | ЛЗ | Тренинг | Чертеж вала. Сечения | 2 |
| 6. | ЛЗ | Тренинг | Резьбовые соединения | 4 |
| 7. | ЛЗ | Тренинг | Зубчатая передача | 2 |
| 8. | ЛЗ | Тренинг | Чертеж зубчатого колеса | 2 |
| 9. | ЛЗ | Тренинг | Выполнение эскиза детали | 2 |
| 10. | ЛЗ | Тренинг | Выполнение рабочего чертежа детали. Шероховатость | 2 |
| 11. | ЛЗ | Тренинг | Выполнение сборочного чертежа узла | 2 |
| 12. | ЛЗ | Тренинг | Выполнение спецификации | 2 |
| Итого: | | | | 28 |

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

Самостоятельная работа студента предусматривает:

- освоение теоретического курса по всем разделам дисциплины;
- ответы на теоретические вопросы (вопросы для самоподготовки, контрольные вопросы);
- выполнение индивидуальных заданий (чертежей) по основным разделам дисциплины.
- подготовка к сдаче зачета методом тестирования с предварительной выдачей вопросов к зачету.

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено в п.8 рабочей программы. Контроль выполнения домашнего задания осуществляется путем его индивидуальной защиты.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на образовательном портале Вологодской ГМХА. Для методического обеспечения самостоятельной работы используются электронные курсы.

Электронные курсы включают:

- методические рекомендации по изучению дисциплины;
- лекции;

- тесты;
- задания и методические указания к графическим работам.

Для контроля текущей успеваемости студента проверяются индивидуальные задания (чертеж принимается только в случае его правильного выполнения в соответствии со всеми требованиями ГОСТов).

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое ЕСКД?
2. Какие форматы чертежа Вы знаете?
3. Какие типы масштабов Вы знаете?
4. Что такое конусность, уклон?
5. Какие дополнительные построения нужно сделать, чтобы построить сопряжение между двумя прямыми?
6. Назовите основные принципы простановки размеров на чертежах?
7. Возможно ли на чертеже проставление размеров к линиям невидимого контура?
8. Какие виды детали называются основными?
9. Что такое местный вид? Как он показывается на чертеже?
10. Как задается на чертеже плоскость разреза?
11. Каковы особенности изображения разреза на чертеже?
12. В чем отличие разреза и сечения?
13. Каково расположение осей при изображении аксонометрической проекции в прямоугольной изометрии?
14. Каков коэффициент искажения линейных размеров при построении изображения в прямоугольной изометрии?
15. Как изображается окружность на горизонтальной поверхности в прямоугольной изометрии? Как расположены малая и большая оси эллипса относительно осей?
16. Какие разъемные соединения Вы знаете?
17. Назовите виды резьб?
18. Какой профиль имеет метрическая резьба?
19. По какому диаметру (наружному или внутреннему) проставляется размерность метрической резьбы?
20. Покажите на примере как изображается на чертеже внутренняя и наружная резьба?
21. Что такое болт?
22. Имеют ли резьбу на отверстиях детали, соединяемые болтом?
23. Назовите наименования диаметров резьб (шпильки и отверстия), которые должны совпадать при изображении шпилечного соединения?
24. Назначение сборочного чертежа.
25. Что такое эскиз детали? Какие чертежные инструменты нужны для его выполнения?
26. Какие размеры проставляются на сборочном чертеже?
27. Каким образом обозначается материал изделия на чертеже?
28. Как обозначается шероховатость поверхности на чертеже?
29. Что такое спецификация?
30. Назначение чертежа общего вида?
31. Что должны содержать рабочие чертежи деталей?

7.3 Вопросы для зачета

1. Стандарты ЕСКД.
2. Масштабы, линии чертежа, шрифты.
3. Уклон, конусность, сопряжение.
4. Изображения. Виды. Основные виды. Главный вид: местные и дополнительные виды.

5. Разрезы и сечения.
6. Условности и упрощения, применяемые при выполнении чертежей.
7. Выносные элементы.
8. Изометрические проекции деталей.
9. Обозначение шероховатости поверхностей.
10. Обозначение материалов на чертежах деталей.
11. Принципы простановки размеров на чертежах.
12. Понятие о базах. Установочные, габаритные, присоединительные размеры. Справочные размеры.
13. Элементы деталей типа тел вращения: буртики, фланцы, проточки под запорные кольца, канавки под пружинные упорные плоские кольца, канавки под уплотнительные кольца из фетра и войлока, канавки под резиновые кольца круглого сечения, рифления, канавки для выхода шлифовального круга.
14. Шпоночные пазы.
15. Канавки под стопорные многолапчатые шайбы.
16. Зубчатые (шлицевые) валы и отверстия.
17. Лыски цилиндра.
18. Смазочные канавки.
19. Резьба. Основные параметры (номинальный диаметр, профиль, шаг). Резьбы цилиндрические и конические. Изображение резьбы на чертежах. Обозначение резьбы. Технологические элементы резьбы.
20. Пружины.
21. Чертежи деталей с элементами зубчатых зацеплений: зубчатого колеса, червяка, червячного колеса, звездочки цепных передач.
22. Чертежи деталей с элементами шлицевых соединений.
23. Изображение подвижных передач.
24. Чертежи совместно обрабатываемых деталей.
25. Чертежи литых деталей и деталей, изготовленных штамповкой.
26. Чертежи плоских деталей.
27. Чертежи деталей из листового материала.
28. Чертежи круглых деталей.
29. Понятие о сборочном чертеже и чертеже общего вида.
30. Детализация сборочного чертежа.
31. Спецификация к сборочному чертежу.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Инженерная графика: учебник / П.Н. Учаев, А. Г. Локтионов, К.П. Учаева; под общ. ред. П.Н. Учаева. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 304 с., ил., таб.
2. Инженерная графика: учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гуцин, Т.С. Молокова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006040>.
3. Инженерная графика. Аудиторные задачи и задания. Учебное пособие/ А.А. Чекмарев. – 2 –е изд., исп. - Москва: ИНФРА-М, 2021.- 78 с.- (Высшее образование: Бакалавриат).
4. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник / А.А. Чекмарев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 396 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983560>.
5. Зеленый П. В. Инженерная графика. Практикум по чертежам сборочных единиц: учеб. пособие / П.В. Зелёный, Е.И. Белякова, О.Н. Кучура; под ред. П.В. Зеленого. – Минск:

Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010797>.

8.2 Дополнительная литература

1. Инженерная графика: Сборник заданий по выполнению лабораторных работ / Сост. С.В. Гайдидей, В.И. Баронов, Н.И. Кузнецова. – Вологда – Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2022. – 58 с.
2. Кокошко А.Ф. Инженерная графика. Практикум: учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. – Минск: РИПО, 2019. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1056318>.
3. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469544>.
4. Геометрическое черчение. Учебно-методическое пособие/Кузнецова Н.И. С.В. Гайдидей. – Вологда – Молочное : ИЦ ВГМХА, 2022. – 52 с
5. Разъемные соединения. Методические указания со справочными данными по дисциплине «Инженерная графика» /Кузнецова Н.И. С.В. Гайдидей. – Вологда – Молочное: ИЦ ВГМХА, 2022. – 55 с
6. Проекционное черчение: Учебно-методическое пособие/ Н.И. Кузнецова, С.В. Гайдидей. – Вологда – Молочное: Вологодская ГМХА, 2022. – 45 с.

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Wi Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010 ndows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru) – режим доступа:

[http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru)

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mex.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC,
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>,
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>,
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>,
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>,
- электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО),
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 4205 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 35, стулья – 75, доска меловая, кафедра.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Кабинет № 71 - 164,2 м².

Учебная аудитория 4313 Кабинет начертательной геометрии и инженерной графики, для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 22, стулья – 44, кафедра, учебная доска, шкаф для хранения уч. материала.

Основное оборудование: доски чертежные, чертежные приборы, пластмассовые циркули и треугольники, кабинет технического черчения.

Кабинет № 6 - 80,5 м².

Учебная аудитория 4308 Кабинет начертательной геометрии и инженерной графики для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 14, стулья – 30, учебные доски, шкаф для хранения уч. материала.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.,

3D принтер Picaso Designer X, сборочный чертеж, кинематические схемы, программа "Компас-3D", доски чертежные, чертежные приборы, пластмассовые циркули и треугольники, чертежные столы.

Кабинет № 14 - 64,4 м².

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Карта компетенций дисциплины

| ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА (направление подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия») | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | | Получение знаний, необходимых для чтения технических чертежей и для их выполнения, в том числе с помощью систем автоматизированного проектирования (САПР). | | | |
| Задачи дисциплины | | 1. Определение геометрических форм деталей по их чертежам. 2. Изучение требований стандартов ЕСКД и их применение при выполнении чертежей. 3. Выполнение комплекта конструкторской документации для проектируемого узла (механизма), в том числе с помощью САПР. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Компетенции | | Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции) | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Ступени уровней освоения компетенции |
| Индекс | Формулировка | | | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-1 | Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. | ИД 1 _{ОПК-1} . Демонстрация знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии. ИД-2 _{ОПК-1} . Использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии. ИД-3 _{ОПК-1} . Применение информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии. ИД-4 _{ОПК-1} . Использование специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве. | Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа | Тестирование Устный ответ | <p>Пороговый уровень (удовлетворительный) Демонстрация знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.</p> <p>Продвинутый уровень (хорошо) Использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.</p> <p>Высокий уровень (отлично) Применение информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии. Использование специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве.</p> |